

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab ini membahas mengenai simpulan, implikasi, dan rekomendasi dari penelitian ini.

Jawab dari rumusan masalah akan terdapat pada poin simpulan, sedangkan implikasi dan rekomendasi menjelaskan akibat penelitian yang dilakukan.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian skripsi ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Berdasarkan data yang diperoleh dari siswa kelas XI IIS 3 SMAN 24 Bandung setelah digunakannya teknik *scramble* untuk meningkatkan kemampuan menyusun kalimat bahasa Jepang sederhana diketahui bahwa pembelajaran memahami dan sangat membantu para siswa dalam menyusun kalimat bahasa Jepang. Pada kelas eksperimen saat dilakukannya *posttest* termasuk pada kategori perolehan nilai lebih dari cukup, lalu setelah dilakukannya *pretest* mengalami kenaikan yang signifikan sehingga menjadi masuk pada kategori perolehan nilai hampir istimewa. Untuk kelas kontrol terjadi sedikit kenaikan setelah dilakukannya *posttest* dan *pretest* yang semula ada pada kategori lebih dari cukup menjadi kategori cukup baik. Sebagai akibat pembelajaran mengalami peningkatan dalam kemampuan menyusun kalimat sederhana bahasa Jepang. Nilai perolehan setelah diterapkannya teknik *scramble* mengalami peningkatan.
- b. Terdapat perbedaan signifikan dalam kemampuan menyusun kalimat bahasa Jepang sederhana sebelum dan setelah diterapkannya teknik *scramble*, terlihat dari hasil *pretest* dan *posttest*. Pada hasil *pretest* yang rendah meningkat secara signifikan pada saat *posttest*.

- c. Berdasarkan pada hasil angket yang telah dilakukan pada setiap responden, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar responden memberikan respon yang positif terhadap penerapan teknik *scramble* ini.
- Kemudian lebih dari setengahnya mengatakan terdapatnya peningkatan kemampuan dalam menyusun kalimat bahasa Jepang. Teknik *scramble* ini secara tidak langsung dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyusun kalimat bahasa Jepang sederhana serta dapat meningkatkan minat pembelajar terhadap pembelajaran bahasa Jepang secara umum.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian merupakan penelitian eksperimen murni yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Teknik *Scramble* Dalam Menyusun Kalimat Sederhana Bahasa Jepang” di SMAN 24 Bandung khususnya di kelas XI IIS 3. Penelitian ini mendukung dari teori teknik pembelajaran yang efektif dan efisien, bahwa penggunaan teknik pembelajaran yang tepat serta pemakaian media pembelajar dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu, penulis berharap teknik pembelajaran ini dapat digunakan dalam keseharian akademik peserta didik.

Hasil penelitian ini juga dapat diharapkan dapat digunakan dalam teknik pembelajaran yang dapat menjadi alternatif pengajaran dalam mengajar. Penelitian ini juga dapat menjadi disumbangkan pembelajar dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah maupun perguruan tinggi.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari mengenai penelitian yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Teknik *Scramble* Dalam Menyusun Kalimat Sederhana Bahasa Jepang”, terdapat rekomendasi yang ditujukan kepada pihak-pihak yang terkait dengan hasil penelitian, di antaranya:

Indri Febriani, 2018

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TEKNIK SCRAMBLE DALAM MENYUSUN KALIMAT SEDERHANA BAHASA JEPANG (STUDI EKSPERIMEN MURNI TERHADAP SISWA KELAS XI SMAN 24 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Pembelajar

Diharapkan pembelajar dapat menggunakan teknik dalam mempermudah pembelajaran, seperti diterapkan dalam mata pelajaran bahasa Inggris maupun mata pelajaran lainnya untuk dapat mudah memahami materi dalam mata pelajaran yang diajarkan tersebut.

2. Pengajar

Diharapkan dari penelitian ini menjadi sebagai bahan referensi untuk pengajaran mata pelajaran bahasa Jepang maupun di luar mata pelajaran bahasa Jepang. Semoga dengan penelitian ini menjadi motivasi bagi pengajar menerapkan teknik *scramble* sebagai alternatif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran sehari-hari di kelas.

3. Peneliti Selanjutnya

a)

Diharapkan adanya penelitian tindak lanjut untuk menyempurnakan penelitian ini, yaitu dengan mengadakan penelitian yang sama namun dapat lebih dalam menyempurnakan teknik pembelajaran ini.

b)

Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya hendaknya terlebih dahulu mengenal dari setiap karakter sampel penelitian agar mempermudah dalam proses tindak penelitian.

c)

Peneliti selanjutnya hendak mempersiapkan instrumen penelitian terlebih dahulu sebelum peneliti dilakukan baik itu dari instrumen, tes dan angket. Banyak peneliti yang belum mempersiapkan kelengkapan instrumen penelitian ketika akan memulai penelitian.

d) Semogadaripenelitianinibisamenjadisebagaibahanreferensipeneliti yang lain untukmelakukandalambidang yang samadandapat di eksperimenkan di objekpenelitian yang berbeda.